

Številka: 0240-45/2012-12
Datum: 5/3 – 2013

Projekt
OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

**Zadeva: Program profesionalnega usposabljanja učiteljev
za Srednjo šolo Veno Pilon Ajdovščina**

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA USP

Ime/Naslov	(JEZIKOVNO) OBOGATENI KURIKUL: Sodelovanje med predmeti in učitelji kot razvojni cilj in strategija
Kratek opis	Program profesionalnega usposabljanja učiteljev (okr. USP) je namenjen srednješolskim učiteljem vseh predmetov, saj izhaja iz naslednjih dveh temeljnih pedagoških predpostavk: - da je mogoče nekatere vzgojno-izobraževalne cilje srednješolskih kurikulumov doseči le na nadpredmetni, tj. kurikularni ravni, ki jo udeležamo s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem na ravni programov/kurikulov in šole kot celoti; - da je (jezikovna) sporazumevalna zmožnost ključnega pomena za učni uspeh na vseh oz. na kateremkoli kurikularnem področju in je zato »vsak učitelj (tudi) učitelj jezika«. Temeljni namen programa je nuditi udeležencem - temeljne teoretične informacije o nekaterih aktualnih kurikularnih konceptih sodobne šole (<i>integrativni kurikulum, avtentičnost, sodelovalnost, interdisciplinarnost, kompetenčni pristop idr.</i>), podprte s primeri njihove praktične aplikacije, ter - vpogled v psihološke, organizacijske, pedagoške in didaktične vidike njihove vpeljave v šolsko prakso. Program ob tem udeležence spodbuja - v (samo)refleksijo o lastnih pedagoških ravnanjih, povezanih z vpeljavo in/oz. uresničevanjem navedenih novih konceptov, ter - izkustveno preverjanje njihove uresničljivosti v delavnicah in – kasneje tudi - v neposredni šolski praksi. V vsebinskem smislu se program osredinja na naslednje medsebojno soodvisno povezane ključne koncepte oz. pojme: - nove izobraževalne paradigme; novi pristopi k učenju (tujih) jezikov; - sporazumevanje (v materinščini in tujih jezikih) kot transverzalna kompetenca in kroskurikularni cilj; - sodelovalna organizacijska kultura šole; sodelovalno in timsko poučevanje; - opazovanje in pedagoško opazovanje.
Izvajalec	Zavod RS za šolstvo, Projektna skupina OUTJ-2 - Vodja projekta: Katja Pavlič Škerjanc, katja.pavlic@zrss.si - Koordinator aktivnosti: Martin Gvardjančič, martin.gvardjancic@zrss.si
Kontaktna oseba na šoli	Sonja Škvarč, profesorica francoščine in angleščine in vodja šolskega PT, sonja.skvarc@guest.arnes.si

Kontaktna oseba na ZRSS	Samuel Farsure, profesor francoščine kot TJ – tuji učitelj FR, strokovni sodelavec projekta, samuel.farsure@zrss.si
Ciljne skupine	9 polnopravnih udeležencev projekta (obvezna udeležba) drugi učitelji kot gostujoči udeleženci projekta (prostovoljna udeležba)
Scenarij USP	USP 1: ZRSS-PriŠ + USP-2: ModŠ + USP 3: ZRSS-PriŠ
Trajanje in datumi	USP 1: ZRSS-PriŠ (za polnopravne in gostujoče udeležence projekta) 8 ur v dveh zaporednih sklopih (4 ure + 4 ure) petek, 8. marec 2013, od 13.30 do 17.00 (Varianti: 13.00-16.30 in 14.00-17.30) + sobota, 9. marec 2013, od 8.00 do 12.30 (Varianti: 8.30-13.00 in 9.00-13.30) USP-2: ModŠ (samo za polnopravne udeležence projekta) 8 ur v strnjeni obliki (na izbrani ModŠ) USP 1: ZRSS-PriŠ (za polnopravne, po dogovoru tudi za gostujoče udeležence projekta) 8 ur v dveh zaporednih sklopih (4 ure + 4 ure) sreda, 5 junij 2013, od 13.30 do 17.00 (Varianti: 13.00-16.30 in 14.00-17.30) + četrtek, 6. junij 2013, od 13.30 do 17.00 (Varianti: 13.00-16.30 in 14.00-17.30)
Kraj izvajanja	USP 1 in USP 3 na delovnem mestu, tj. na Srednji šoli Veno Pilon Ajdovščina Cesta 5. maja 12, 5270 Ajdovščina USP 2 na različnih ModŠ
Cilji in pričakovani rezultati	Učitelji - polnopravni udeleženci programa profesionalnega usposabljanja: - kritično razmislijo o svojem znanju/poznavanju novih izobraževalnih paradigem ter o svojih stališčih in ravnanjih, povezanih s sprejemanjem in vpeljevanjem novosti v lastno pedagoško prakso; - pridobijo in/oz. poglobijo poznavanje sistemov (in izvedbenih možnosti) medpredmetnih in kurikularnih povezave ter timskega in sodelovalnega poučevanja; - kritično razmislijo o svojem znanju/poznavanju, stališčih in ravnanjih, povezanih z jezikovnim poukom, še zlasti glede vloge in ciljev ter oblik znotrajpredmetnega (TJ, SLO in nejezikovni premeti) in medpredmetnega pouka tujih jezikov; - pridobijo in/oz. poglobijo poznavanje sodobnega pojmovanja pismenosti (večrazsežnostna pismenost; strokovne pismenosti idr.); - pridobijo temeljne veščine za izvajanje pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja (→ priprava na kasnejša opazovanja timskega pouka).
Oblike	Interaktivne plenarne predstavitve/predavanja (interaktivnost predvideva individualne in/oz. skupinske refleksije); Vodene delavnice (tj. delo v skupinah 3-4 učiteljev, praviloma z vnaprej določeno sestavo skupin in poročevalci - po dogovoru s šolo).
Gradiva/Viri	Udeleženci na usposabljanju prejmejo - študijsko gradivo o sistemu sodelovalnega in timskega poučevanja ter o jezikovnih kurikularnih povezavah; - delovne liste za spremne individualne in skupinske refleksije; - delovne liste za delo v delavnici. Po končanem programu USP šola vsa gradiva prejme tudi v elektronski obliki.
Izvedbeni pogoji	Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah.

2 POTEK PROGRAMA USP 1 (Končni program, časovni okviri po izbiri šole)

2.1 PRVI SKLOP: petek, 8. marec 2013, 13.30 - 17.00 (Varianti: 13.00-16.30 in 14.00-17.30)

Za polnopravne (obvezno) in gostujoče (prostovoljno) udeležence projekta:

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
13.30 - 15.00	ŠOLA ZA 21. STOLETJE: Nove izobraževalne paradigme	Katja Pavlič Škerjanc <i>Interaktivno</i> predavanje

Samo za polnopravne udeležence projekta:

15.00 - 15.30	Odmor	
15.30 - 16.15	SODELOVALNA ORGANIZACIJSKA KULTURA: Sistem sodelovalnega in timskega poučevanja	Katja Pavlič Škerjanc <i>Interaktivno</i> predavanje
16.15 - 17.00	Sodelovalno in timsko poučevanje: DELAVNICA	Udeleženci usposabljanja Moderacija: KPŠ

2.2 DRUGI SKLOP: sobota, 9. marec 2013, 8.30 - 12.00 (Varianti: 8.30-13.00 in 9.00-13.30)

Samo za polnopravne udeležence projekta:

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
08.30 - 09.15	INTEGRATIVNI KURIKUL: Sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav	Katja Pavlič Škerjanc <i>Interaktivna</i> predstavitev
09.15 - 10.00	Medpredmetne in kurikularne povezave: DELAVNICA	Udeleženci usposabljanja Moderacija: KPŠ
10.00 - 10.30	Odmor	
10.30 - 11.15	NOVI PRISTOPI K UČENJU (tujih) JEZIKOV: Na vsebino osredinjeno učenje jezikov in jezikovno ozaveščeno poučevanje nejezikovnih predmetov (t.i. strokovna pismenost)	Katja Pavlič Škerjanc <i>Interaktivna</i> predstavitev
11.15 - 12.00	PEDAGOŠKO OPAZOVANJE: Kolegialno učenje in opazovalni protokol (priprava na SITP): DELAVNICA s teoretičnim uvodom	Udeleženci usposabljanja Uvod in moderacija: KPŠ
12.00 - 12.30	Individualne konzultacije za RAZVOJNO NALOGO	Katja Pavlič Škerjanc

OPOMNIK za izvedbo razvojne naloge:

- Razvojne naloge (okr. RN) so **materialni**, tj. vidni, oprijemljivi in merljivi **rezultat** projektnih aktivnosti **polnopravnih udeležencev projekta** (okr. PUP).
- Po naravi so RN **aplikativne**. Namen RN je **empirično preskušanje in refleksijsko vrednotenje pristopov k poučevanju**, ki jih projekt OUTJ-2 promovira: **sodelovalno in timsko poučevanje** na izbranem vsebinskem področju: **medkulturna dimenzija** (medkulturno ozaveščanje, razvijanje medkulturne občutljivosti) oz. **strokovna pismenost** (razvijanje strokovne pismenosti v materinščini/učnem jeziku in TJ).
- PUP **načrtovanje in izvajanje RN spremljajo in beležijo ter o poteku in rezultatih napišejo refleksijsko poročilo** (na strukturirani predlogi).
- Roki za oddajo RN** za vse PUP enotni, in sicer: rok za oddajo 1. razvojne naloge: **15. marec 2013**; rok za oddajo 2. razvojne naloge: **15. maj 2013**; rok za oddajo 3. razvojne naloge: **15. julij 2013**.

3 POTEK PROGRAMA USP 2 (Predlog za usklajevanje)

3.1 PRVI SKLOP: sreda, 5. junij 2013, 13.30 - 17.00 (Varianti: 13.00-16.30 in 14.00-17.30)

Za polnopravne, po dogovoru tudi za gostujoče udeležence projekta:

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
13.30 – 15.00	ŠOLSKI IZVEDBENI KURIKUL: Načrtovanje medpredmetnih in kurikularnih povezov na ravni predmetov, programov, oddelkov in celotne šole (t.i. celostni/vsešolski pristop)	Katja Pavlič Škerjanc <i>Interaktivno</i> predavanje (teorija s študijskimi primeri in refleksija)

Samo za polnopravne udeležence projekta:

15.00 - 15.30	Odmor	
15.30 - 17.00	Načrtovanje medpredmetnih in kurikularnih povezov (simulacije in predlogi za š.l. 2013/14): DELAVNICA	Udeleženci usposabljanja Moderacija: KPŠ

3.2 DRUGI SKLOP: četrtek, 9. marec 2013, 13.30 - 17.00 (Varianti: 13.00-16.30 in 14.00-17.30)

Za polnopravne, po dogovoru tudi za gostujoče udeležence projekta:

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
13.30 – 15.00	ŠOLSKI IZVEDBENI KURIKUL: Načrtovanje sodelovalnega in timskega poučevanja na ravni predmetov, programov, oddelkov in celotne šole (t.i. celostni/vsešolski pristop)	Katja Pavlič Škerjanc <i>Interaktivno</i> predavanje (teorija s študijskimi primeri in refleksija)

Samo za polnopravne udeležence projekta:

15.00 - 15.30	Odmor	
15.30 - 17.00	Načrtovanje sodelovalnega in timskega poučevanja (simulacije in predlogi za š.l. 2013/14): DELAVNICA	Udeleženci usposabljanja Moderacija: KPŠ

Za vsa konceptualna in vsebinska vprašanja (npr. v zvezi z RN) se obrnite neposredno na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (01 3005 148, GSM 031 658 931, e-naslov: katja.pavlic@zrss.si), za logistična vprašanja (npr. izbira USP na ModŠ) pa na koordinatorja aktivnosti Martina Gvardjančiča (01 3005 142, GSM 040 894 497, e-naslov: martin.gvardjancic@zrss.si).

Martin Gvardjančič,
koordinator aktivnosti projekta

Katja Pavlič Škerjanc,
vodja projekta